A TAREFA IMPOSSÍVEL DO PENSAMENTO

Lílian do **Valle –** UERJ

Pensar sobre o humano, teorizar sobre a educação: uma tarefa impossível? A democracia como exigência de um *logos* comum: comunicabilidade e verificabilidade, visibilidade e duração. Mitos e limites do modelo científico. O humano como sentido encarnado.Complexidade e autonomia do elemento humano: a educação como atividade «prático-poiética». A «injunção negativa»: *ter a teoria para não lançar mão dela*. Teoria e deliberação. Teoria e prestação de contas. A recusa da teoria como princípio e como sintoma: implicações para a prática democrática. A teoria na EJA.